

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΡΟΛΟΓΟΣ	7
 <i>Κεφάλαιο Πρώτο</i>	
ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΑΝΑΔΡΟΜΗ	11
 <i>Κεφάλαιο Δεύτερο</i>	
ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΘΕΜΕΛΙΩΣΗ ΤΗΣ ΜΕΛΕΤΗΣ	17
1. ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ ΤΗΣ ΣΧΕΤΙΚΗΣ ΜΕ ΤΟ ΘΕΜΑ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ	17
1.1. Είναι αναγκαία η διδασκαλία των αρχαίων ελληνικών από το πρωτότυπο στο Γυμνάσιο;	17
1.2. Η έρευνα για τη διδασκαλία της γλώσσας	22
1.3. Η μάθηση της γλώσσας	26
 <i>Κεφάλαιο Τρίτο</i>	
ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΗΣ ΜΕΛΕΤΗΣ	33
1. ΤΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ ΚΑΙ Η ΣΗΜΑΝΤΙΚΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΜΕΛΕΤΗΣ	33
2. ΕΠΙΛΟΓΗ ΜΕΘΟΔΟΥ ΚΑΙ ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΙ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	36
 <i>Κεφάλαιο Τέταρτο</i>	
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	41
1. ΚΑΘΟΡΙΣΜΟΣ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	41
2. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΔΕΙΓΜΑΤΟΣ	42
3. ΜΕΘΟΔΟΣ - ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	46
3.1 Επιλογή του οργάνου έρευνας	46
3.2. Πιλοτικός έλεγχος του τεστ-κριτηρίου	50
3.3. Χρόνος και διαδικασία επίδοσης του τεστ	52
3.4. Διατύπωση των ερευνητικών υποθέσεων	53
3.5. Στατιστικό πρόγραμμα για την ανάλυση των δεδομένων	54
 <i>Κεφάλαιο Πέμπτο</i>	
ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	55
1. ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΤΟΥ ΔΕΙΓΜΑΤΟΣ	55
2. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΤΡΙΩΝ ΣΤΟΧΩΝ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΟΥ ΔΕΙΓΜΑΤΟΣ	56

2.1. Στατιστική ανάλυση των αποτελεσμάτων του πρώτου στόχου (εξόικείωση των μαθητών με κείμενα παλαιότερων περιόδων της ελληνικής γραμματείας -Neoell E17, E18)	56
2.2. Στατιστική ανάλυση των αποτελεσμάτων του δεύτερου στόχου (εμπλουτισμός και βαθύτερη κατανόηση της ελληνικής γλώσσας – Neoell E1...E16, E19)	58
2.3. Στατιστική ανάλυση αποτελεσμάτων του τρίτου στόχου (ικανότητα κατανόησης και ερμηνείας αρχαίων κειμένων από το πρωτότυπο στην Α' Λυκείου – E20)	61
3. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΤΡΙΩΝ ΣΤΟΧΩΝ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	65

Κεφάλαιο Έκτο

ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΟΥ ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΟΥ ΠΑΡΑΓΟΝΤΑ	71
---	----

ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΤΡΙΩΝ ΣΤΟΧΩΝ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗ ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΣΕ ΑΓΡΟΤΙΚΑ, ΗΜΙΑΣΤΙΚΑ ΚΑΙ ΑΣΤΙΚΑ	71
--	----

1. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ	71
1.1. Αστικά σχολεία	72
1.2. Ημιαστικά σχολεία	75
1.3. Αγροτικά σχολεία	78
1.4. Συγκριτική ανάλυση των αποτελεσμάτων ανάμεσα σε αγροτικά, ημιαστικά και αστικά σχολεία.	80

2. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΗΝ ΠΑΡΑΠΑΝΩ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗ ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΣΕ ΑΓΡΟΤΙΚΑ, ΗΜΙΑΣΤΙΚΑ ΚΑΙ ΑΣΤΙΚΑ	81
---	----

Κεφάλαιο Έβδομο

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ - ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ	89
--------------------------------	----

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ: ΤΕΣΤ - ΚΡΙΤΗΡΙΟ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΑ	93
---	----

ΛΥΚΕΙΑ ΤΑ ΟΠΟΙΑ ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΑΝ ΣΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ	100
---	-----

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	101
--------------------	-----